



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО

«КОМПЛЕКСНОГО ЦЕНТРА

СОЦИАЛЬНОГО

ОБСЛУЖИВАНИЯ

НАСЕЛЕНИЯ

БЕЛОЗЕРСКОГО

РАЙОНА»

О.С. Шигина

17 сентября 2022 г.

## Программа коррекционно-развивающих занятий для детей, посещающих группу кратковременного пребывания

# ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

Составитель:

Антоньшева Анастасия Андреевна,  
специалист по социальной работе

г. Белозерск

2022-2023 г.г.



## Содержание программы

Пояснительная записка .....	3-4
Календарно-тематическое планирование.....	5-13
Ожидаемые результаты .....	14
Оценка эффективности занятий.....	15
Список источников .....	16



## Пояснительная записка

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем являются сложности социальной адаптации детей, которые, как правило, проявляются в форме различных нарушений поведения дома и в образовательных учреждениях.

Одной из причин нарушения поведения у детей с нормативным развитием является дисгармоничный стиль воспитания в семье. Вышеуказанные проблемы мешают ребенку адаптироваться в коллективе, отрицательно влияют на его отношения с окружающими, вплоть до того, что ребенок, может быть подвергнут буллингу.

Также необходимо отметить то, что в младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является учебная, в которой формируется не только отдельные психические качества, но и личность младшего школьника в целом.

В том случае если вышеперечисленные проблемы делают невозможным ее полноценное протекание, становятся невозможным формирование основных компонентов учебной деятельности таких как:

- развитие мотивационной сферы, а именно: переход, от внешней к внутренней познавательной мотивации;
- умение осознанно выделить учебную задачу и отличать ее от конкретно-практического задания;
- осваивать в полной мере учебные действия;
- овладевать действиями контроля и самоконтроля;
- овладеть действиями оценки и самооценки [8].

Программа содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей, теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника.



**Цель** - способствовать личностному становлению учащихся. Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации им в различных видах деятельности. Способствовать формированию коллективно – распределённой деятельности в детских коллективах. Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

#### **Задачи:**

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
- реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность;
- формировать представления и освоение способов безопасного поведения;
- развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др.

#### **Целевая группа:**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста. Группа: 8-10 человек.

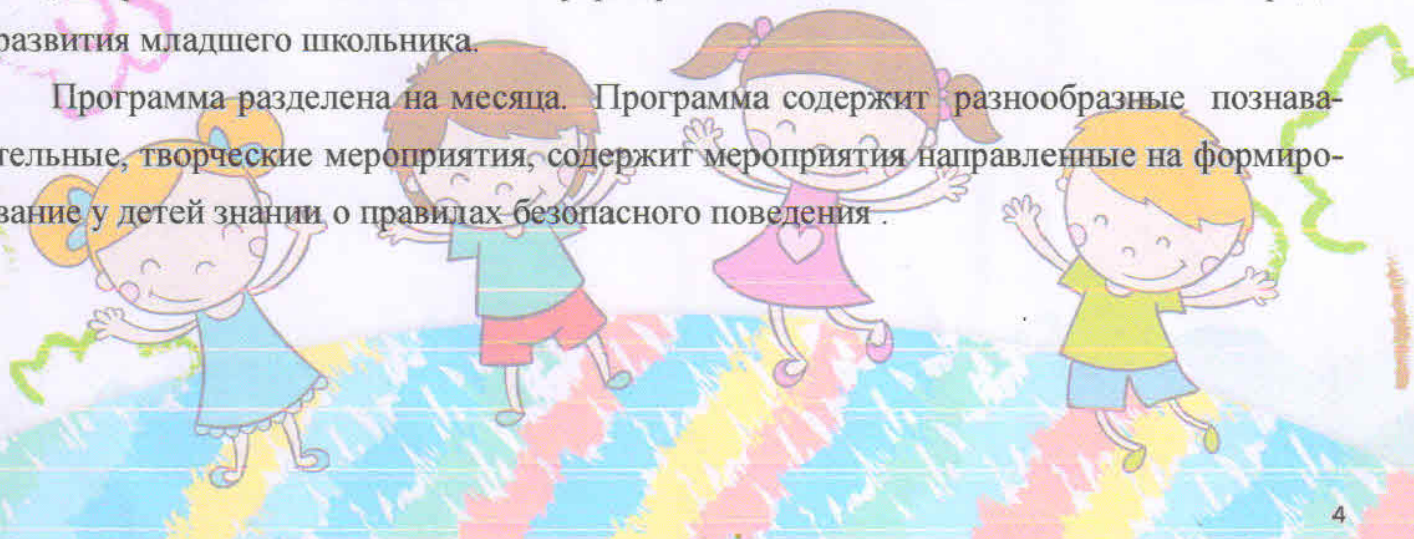
#### **Периодичность занятий:**

Занятия проводятся 5 раз в неделю. Продолжительность занятия 30-35 минут.

#### **Содержание программы:**

Программа содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей, теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника.

Программа разделена на месяца. Программа содержит разнообразные познавательные, творческие мероприятия, содержит мероприятия направленные на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения.



## Календарно-тематическое планирование

### Сентябрь:

#### Развитие:

- ⇒ Любви к себе, своему здоровью.
- ⇒ Любви к природе, бережное отношение к природе.
- ⇒ Коммуникативных навыков, общение с ребятами.
- ⇒ Развитие мелкой моторики.
- ⇒ Любовь к чтению, к русским писателям.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
12.09	«Мы друзья»	Игры на знакомство.
13.09	«Учимся играть по правилам»	Настольные игры.
14.09	«Осень-осень золотая»	Квест-игра
15.09	«Я умею!»	Развивающие игры
16.09	«Мультландия»	Просмотр мультфильма.
19.09	«Я люблю природу!»	Поделка. Беседа о природе.
20.09	«Осенняя фантазия»	Поделка на тему «Осень»
21.09	"Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов"	Раскраски, шарады, ребусы.
22.09	"Минутки безопасности"	Мероприятие по безопасности на дорогах
23.09	«Книги-наши друзья!»	Чтение книг Александр Волков— «Волшебная страна» .
26.09	Мультландия	Просмотр мультфильма
27.09	«Путешествие по сказкам»	Викторина по сказкам
28.09	«Смешарики»	Поделка из пластилина
29.09	«Ежик». «Мы актеры»	Поделка. Сценка разыгрывание по сказкам
30.09	«День пожилого человека»	Мероприятие ко дню пожилого человека



## Октябрь:

### Развитие:

- ⇒ Чувства гордости, любви к Родине.
- ⇒ Любви к бабушкам и дедушкам.
- ⇒ Развитие творческого мышления, умение предвидеть последствия природообразующей деятельности человека.
- ⇒ Любовь к сказкам.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
3.10	«Умелые ручки»	Аппликация своими руками.
4.10	«День учителя»	Изготовление открытки
5.10	«Красота природная»	Рисование осеннего леса
6.10	Мультландия	Просмотр мультфильма.
7.10	«Я могу»	Изготовление открытки подсолнух
10.10	«Цветы из бумаги»	Изготовления объёмной поделки «Цветок»
11.10	«Я знаю»	Развивающие игры
12.10	«Развиваем внимание»	Игры на внимание
13.10	«Творим»	Аппликация из цветной бумаги
14.10	«Поздравляю, Папа»	Мероприятие ко дню отца
17.10	«Поздравительная открытка»	Изготовление открытки, аппликация
18.10	«Фантазеры»	Рисование на свободную тему
19.10	«Мое Белозерье»	Посещение музея
20.10	<b>«Минутки безопасности»</b>	Мероприятие по тех. пожарной безопасности и ПДД
21.10	«Развивашка»	Развивающие игры
24.10	«Лепим»	Лепка на свободную тему
25.10	«Книжки-наши друзья!»	Чтение книги «изумрудный город».
26.10	«Я люблю нашу страну!»	Беседа о символах России
27.10	"Волшебная страна - Оригами"	Оригами
28.10	Мультландия	Просмотр мультфильмов

## Ноябрь:

### Развитие:

- ⇒ Любви к Родине, к праздникам.
- ⇒ Мелкой моторики.
- ⇒ Воображения.
- ⇒ Любовь к Русским мультфильмам.
- ⇒ Любовь к природе.
- ⇒ Любовь к Русскому языку.



Число	Тема занятия	Вид деятельности
7.11	"Чудеса монотипии"	Рисунок красками «Монотипия»
8.11	«Наши руки не для скуки»	Оригами
9.11	«Минутки безопасности!»	Мероприятие по безопасности с незнакомцами
10.11	"Пейзаж на закате"	Рисование по точкам «Закат»
11.11	«Божья коровка»	Аппликация
14.11	"Волшебный мир красок"	Рисунок красками.
15.11	«Умелые ручки»	Оригами.
16.11	«Умные раскраски»	Раскраски
17.11	«Как одевались сказочные героини»	Рисунок костюма для сказочных персонажей.
18.11	"Танцевальный калейдоскоп"	Разминка, игра «Цвета» «Загадки-догонялки»,
21.11	"Танцевальный калейдоскоп"	«Попробуй, собери» (по 1 мальчику из группы), «Поезд».
22.11	"Бумажная пластика"	Поделка своими руками.
23.11	«Минутки безопасности»	Спички детям-не игрушки!
24.11	«Весело-весело-весело!»	ЭСТАФЕТА ЖЕСТОВ, КРОКОДИЛЬЧИКИ.
25.11	"Развитие Креативности"	На креативность : «Кто это?», «Правила хорошего тона», «Придумай», «В природе этого нет»
28.11	«Минутки безопасности»	Безопасное поведение в доме
29.11	"Знаюки мультфильмов"	Викторина про мультфильмы
30.11	Мультландия	Просмотр мультфильма

## Декабрь:

### Развитие:

- ⇒ Любовь к Русским народным играм.
- ⇒ Развитие мелкой моторики.
- ⇒ Развитие интеллектуальных способностей, мышления.
- ⇒ Развитие любви к праздникам.
- ⇒ Любовь и уважение к разным профессиям.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
1.12	«Зимние забавы»	Первый день зимы. Беседа о зиме.
2.12	«Русские –народные игры»	Горелки, золотые ворота, три-тринадцать-тридцать, съедобное -несъедобное.
5.12	«Русские –народные игры»	Рассказ про русские народные игры: «Зарница», «У медведя во бору», «Аленушка и Иванушка», «Пол, нос, потолок».
6.12	«Иней»	Рисование зимнего пейзажа в нетрадиционной технике.
7.12	"Органы чувств"	Кто это?, Смешинки, Ухо, горло, нос.
8.12	«Снеговик»	Объемная аппликация из бумаги
9.12	<b>«Минутки безопасности»</b>	Безопасность на водоемах
12.12	"Мир профессий".	Викторина для младших школьников" Профессии".
13.12	«Что? Где? Когда? Почему?».	Интеллектуальная игра
14.12	«Панда»	Поделка из пластилина.
15.12	«Кляксография»	Рисуем животных из кляксы
16.12	Мультландия	Просмотр мультфильма.
19.12	"Задачи. Загадки. Шутки"	Загадки, Загадки-шутки, ШАРАДЫ.
20.12	«Двигаемся»	«Атомы и молекулы», «Ручеек» и «Фигура на троих», «Западня».
21.12	«Я внимателен!»	Игра «Предмет-действие», Игры и упражнения на развитие внимания «Запрещенные движения», «Я и мои друзья».
22.12	«Елка»	Аппликация
23.12	Мультландия	Просмотр мультфильма.
26.12	«Черный кот»	Поделка из бумаги.
27.12	«Играем!»	«Выполни уговор строго», Игра на внимание «Три движения», «Море волнуется раз», «Сова»
28.12	«Красота Зимы»	Объемная снежинка, объемный венок из бумаги.
29.12	<b>«Минутки безопасности»</b>	Безопасность на льду, объяснить что лед опасен, особенно на водоемах
30.12	«Ура»	Новогодний праздник.



## Январь:

### Развитие:

- ⇒ Мелкой моторики.
- ⇒ Коммуникации. Общения в обществе.
- ⇒ Интеллектуальных способностей.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
9.01	«Новогодняя игрушка»	Поделка новогодний шар
10.01	«Зимний лес»	Рисование зимнего пейзажа в технике штампование.
11.01	<b>«Минутки безопасности»</b>	Правила дорожного движения на гололеде
12.01	«Веселимся»	«Успей занять место», «Ровным кругом».
13.01	"Что ты знаешь про Новый год?"	Весёлая шуточная викторина на Новый год .
16.01	«Удивительный мир раскраски»	Раскрашивание.
17.01	«Угадай-ка»	«Угадай, кто это», Игра «Неполные слова».
18.01	Мультландия	Просмотр мультфильма.
19.01	«Лепим»	Лепка из пластилина на свое усмотрение.
20.01	«Развиваем фантазию»	Раскраски
23.01	«Отгадай-ка»	Ребусы, шарады.
24.01	«Веселимся играя»	«Подарок другу», « Испорченный телефон», «Бывает не бывает».
25.01	<b>«Минутки безопасности»</b>	Оказание первой медицинской помощи
26.01	«Объемный кактус в горшке».	Поделка
27.01	«Весело вместе»	Игры: краски, пол нос потолок, утки и гуси, делай как я.
30.01	«Созвездие отличников»	Развивающие игры
31.01	«Открытки в технике Аппликация»	Аппликация

## Февраль:

### Развитие:

- ⇒ Любви к истории.
- ⇒ Уважение к подвигам наших предков.
- ⇒ Развитие внимания и мышления, интерес к наукам. Развитие фантазий.
- ⇒ Развитие творческих способностей.
- ⇒ Развитие интеллектуальных способностей.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
1.02	«Дельфин».	Аппликация из пластилина
2.02	«Игра на внимание»	Быстро по местам!, Испорченный телефон.
3.02	<b>«Минутки безопасности»</b>	Понятие здоровье и здоровый образ жизни
6.02	«Разукрашиваем»	Рисование красками
7.02	«Зимние красоты»	Зимняя поделка.
8.02	«Интеллектуал»	Ребусы, загадки, шарады.
9.02	«Мы художники»	Рисунок на свободную тему.
10.02	Мультландия	Просмотр мультфильма.
13.02	«Я люблю игрушки»	Рассказ о любимой игрушке.
14.02	«Игра-игра-игра!»	«Зайцы и волк», «Совушка», «Мышеловка».
15.02	«Весело шагать»	«Три, тринадцать, тридцать», «Запрещенное движение», «Хитрая лиса».
16.02	«Юнные художники»	«ЗАПОМИНАЕМ, РИСУЯ», «ЦВЕТА», Игра «Числа».
17.02	<b>«Минутки безопасности»</b>	Что такое ЧС
20.02	«Развиваем творчество»	Игры на развитие творческих способностей: «СТОП-КАДР», «ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ»,
21.02	«Путешествие в Древнюю Грецию».	Беседа
22.02	«Мы любим рисовать!»	Рисование рисунков.
27.02	«Играем, вместе!»	Хвост дракона, Волны по кругу, Цвет.
28.02	«Играем, вместе!»	Охота, Испорченный факс, Морские фигуры.

## Март:

### Развитие:

- ⇒ Развитие любви к природе, уважительное отношение к ней.
- ⇒ Развитие интеллектуальных способностей.
- ⇒ Развитие творческих способностей.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
1.03	«Ура! Весна!»	Первый день весны. Весенняя подделка.
2.03	«Бежим играть!»	Гуси-лебеди, Караси и щука.
3.03	«Минутки безопасности»	Безопасность на водоемах
6.03	«Эрудиты»	Акула., на эрудицию, завязывание морского узла.
7.03	«Игра-игра-игр!»	«Зайцы и волк», «Совушка», «Мышеловка».
9.03	«Веселье началось»	Мы, веселые ребята, Гуси-лебеди, Караси и щука.
10.03	Мультландия	Просмотр мультфильма.
13.03	«Весело художничать»	Рисование красками
14.03	«подснежники».	Аппликация
15.03	«Мороз и солнце – день чудесный...»	Ромашка из пластилина
16.03	Мультландия	Просмотр мультфильма.
17.03	«Шустрые ребята!»	Хитрая лиса, Заколдованная игра.
20.03	«Двигаемся!»	Раз, два, три, А я Заяц!, Пустое место.
21.03	«Ежик»	Подделка из цветной бумаги.
22.03	«Рябина».	Квиллинг
23.03	Мультландия	Просмотр мультфильма.
24.03	"Обрывная аппликация"	Аппликация
27.03	«Играй смело»	Быстро по местам!, У кого длинный хвост?, Я умею делать так.
28.03	«Весело Играть»	Веселые задания.
29.03	«Играй смело»	«Загадки-догонялки», «Сова», «У медведя во бору».
30.03	«Минутки безопасности»	Безопасность на дорогах
31.03	«Раскрашиваем»	Раскраски

## Апрель:

### Развитие:

- ⇒ Мелкой моторики.
- ⇒ Любовь к подвигам наших предков.
- ⇒ Развитие фантазии и творческих способностей.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
3.04	«Весенняя полянка»	Поделка в технике ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ.
4.04	«Я леплю из пластилина»	Лепка из пластилина
5.04	«Разгадываем»	Ребусы, шарады.
6.04	«я и мои друзья!» Мультландия	«Запрещенные движения», «Я и мои друзья». Просмотр мультфильма.
7.04	«Копия известной картины»	Рисунок в технике пуантилизм.
10.04	«Смешно и весело»	"Испорченный факс", "Билетики", "Дорисуй рисунок".
11.04	«Игровое развитие»	Морской бой, ручеек.
12.04	<b>«Минутки безопасности»</b>	Безопасность при пожаре
13.04	«Срочно ребус отгадай!»	Ребусы
14.04	«Я интеллектуал!»	Ребусы, интеллектуальные задания.
17.04	«Играй! Приветствуй!»	"Пиф-паф", «пожелания".
18.04	"Волшебный мир сказки"	"Сказочная".
19.04	Мультландия	Просмотр мультфильма. Крокодильчик, Художники.
20.04	"Волк и семеро козлят"	Волк и семеро козлят, Кто больше.
21.04	«дерево с кроной из разноцветных ветров»	Аппликация
24.04	«Морской мир»	Поделка из пластилина.
25.04	<b>«Минутка безопасности»</b>	Безопасность на природе
26.04	«Раскрашивание»	Раскраски
27.04	«Выполнение аппликации»	Аппликация
28.04	«Развиваем внимание»	Развивающие игры

## Май:

### Развитие:

- ⇒ Развитие творческих способностей.
- ⇒ Уважение к традициям родного края.
- ⇒ Уважение к подвигам наших предков.

Число	Тема занятия	Вид деятельности
2.05	«Мы вместе!»	Солнышко из ладошек.
3.05	«Раскрашиваем»	Раскраска
4.05	«Крош».	Лепка из пластилина .
5.05	<b>«Минутка безопасности»</b>	Опасные насекомые
10.05	«Играем!»	«Третий лишний» , «Музыкальные стулья».
11.05	«Барашек из бумаги»	«Квиллинг».
12.05	Мультландия	Просмотр мультфильма.
15.05	«Играть Весело!»	«Атомы и молекулы», «Ручеек» и «Фигура на троих», «Западня».
16.05	«Разгадываем!»	Загадки, ребусы, шарады.
17.05	«Разноцветные краски»	Рисование красками
18.05	«сюжет из любимого мультфильма».	Аппликация из пластилина
19.05	Мультландия	Просмотр мультфильма.
22.05	«Беги играть»	"ХОМЯЧОК", ЭСТАФЕТА ЖЕСТОВ.
23.05	«Танцуем!»	Музыкальная детская викторина ,Весёлые вопросы для викторины.
24.05	«Рыбка».	Подделка.
25.05	«Игровое веселье!»	Ручеек, третий лишний, море волнуется раз.
26.05	<b>«Минутки безопасности»</b>	Безопасность на водоемах, безопасность при купании
29.05	«Русские-народные»	золотые ворота, три-тринадцать-тридцать, горелки.
30.05	«Прекрасное лето!»	Рисуем лето
31.05	«До свиданья, группа!»	Последний день группы. Чаепитие. Нарисовать свое лето.

### Ожидаемые результаты:

- ⇒ Сформируется позитивное отношение ребенка к самим себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем.
- ⇒ Произойдет формирование ценностей, направленности на здоровый образ жизни.
- ⇒ Разовьются навыки адекватного взаимодействия с окружающими.
- ⇒ Расширится круг видения проблемы за счет мнений других.
- ⇒ Повысится способность к эмоциональной и поведенческой саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативе и самостоятельности.
- ⇒ Повышение уровня познавательной активности.



## Оценка эффективности занятий:

Эффективность занятия коррекционно-реабилитационной работы оценивается по следующим показателям:

- ⇒ Способность к эмоциональной и поведенческой саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативе и самостоятельности;
- ⇒ Умение преодолевать возникающие кризисы; повышается собственная значимость, ценностные ориентации;
- ⇒ Особенности поведения детей на занятиях;
- ⇒ Интересные задания, создают желание выполнять предложенные задания.



### Список источников:

1. <https://ped-kopilka.ru/photos/photo4134.html>
2. Жуков М.Н. Ж 86 Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.
3. <https://podelochkin.ru/applikacziya-1-2-3-4-klass#Аппликации для 4 класса>
4. Книга «Оригами для самых маленьких» Сухаревская Ольга Николаевна
5. <https://gidrukodeliya.ru/applikacii-iz-plastilina#q-6>
6. Книга «лепим из пластилина» Издательство: Проф-Пресс, 2022 г.я: Мастерская котенка Пуха
7. <https://infourok.ru/igry-v-pomeshenii-dlya-mladshih-shkolnikov-5743337.html>
8. Лепка в начальной школе (Потехин) 1962 год - старые учебники.
9. Газманов О.С., Иванов А.В. Содержание деятельности и опыт работы освобожденного классного руководителя (классного воспитателя): методические рекомендации. М., 1992. 220 с.
10. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
11. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.

