

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр обслуживания населения Белозерского района»

**Утверждена:
Приказом**

№ 339.3-ц от «21» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

«Верный маршрут»

Разработана в целях организации работы по реализации мероприятий Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей, «Безопасное детство» на 2022-2023 годы на основании приказа Департамента социальной защиты населения, Департамента образования, Департамента здравоохранения Вологодской области от 28.06.2022 года № 767/1841/600

Составитель: Специалист по соц. работе
Приказчикова Екатерина Александровна

г. Белозерск

2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Одна из серьезных проблем, стоящих сегодня перед российским обществом, - преступность среди несовершеннолетних. Несовершеннолетний, находящийся в социально – опасном положении, - это лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность, для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или преступления.

Подростковый возраст - один из самых сложных периодов, последствия, которого могут существенно повлиять на становление личности. Подростковый возраст является наиболее «опасным» для возникновения и закрепления девиантного поведения. Девиантное поведение тесно связано с делинквентным, т.е. противоправным поведением. Поэтому подростки с отклоняющимся поведением часто становятся правонарушителями.

В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белозерского муниципального округа за 2022 год на учете состояло 44 несовершеннолетних подростка.

Основные причины преступности среди несовершеннолетних это: рост социальной напряженности в обществе; безответственность родителей за воспитание детей; рост числа неблагополучных семей; отсутствие планомерной системы профилактики; недостаточная работа государственных социальных служб по оказанию помощи несовершеннолетним, попавшим в социально - опасное положение; отрицательное влияние СМИ и интернета и др.

Специалистом по социальной работе отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района» среди приоритетных направлений деятельности важное место занимает профилактика

преступности несовершеннолетних посредством создания условий для предоставления своевременных мер социальной поддержки, социально – педагогической, социально – психологической, социально – правовой и иной помощи несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Цель программы:

Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных.

Задачи программы:

- Формирование у несовершеннолетних, в том числе, находящихся в конфликте с законом, высокой гражданственности, чувства патриотизма, навыков здорового образа жизни;
- Воспитание толерантности и уважения к правам человека;
- Развитие способностей творческой и социальной активности, навыков конструктивного общения в различных жизненных ситуациях.

Целевая группа программы:

- Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП;
- Родители несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Участники реализации программы:

- Специалист по социальной работе;
- Психолог;
- Волонтеры, участвующие в реализации программы.

Принципы реализации программы:

- принцип индивидуального подхода;
- принцип системности;
- принцип комплексности;
- принцип законности

Сроки реализации программы:

- I этап: январь – июнь;

- II этап: июнь – декабрь.

Формы и методы реализации программы:

- Индивидуальные: занятия, беседы, консультирование, анкетирование и т.д.
- Групповые: тренинги, групповые консультации и т.д.

Основные этапы реализации программы:

- Начальный этап (7-10 дней):
 - Организационные встречи с педагогами школ, членами комиссии по делам несовершеннолетних, родителями.
 - Выходы в семьи, с целью выявления ситуации в семье.
 - Проведение первоначальной диагностики.
- Основной этап (январь-декабрь):
 - Проведение мероприятий, согласно тематическому планированию программы.
 - Консультирование родителем (по необходимости).
- Заключительный этап программы(декабрь):
 - Проведение анкетирования родителей и несовершеннолетних.
 - Подведение итогов.

Тематический план программы

№ п/п	Мероприятия	Количество часов
<i>Проведение профилактических мероприятий в школах города и района</i>		
1.	«Секреты манипуляции. Табак»;	1
	«Секреты манипуляции. Алкоголь»;	1
	«История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»;	1
	«Тайна едкого дыма»;	1
	«Опасное погружение»;	1
	«Нет токсикомании».	1
<i>Проведение мероприятий по программе: «Профилактика насилия в подростковой среде»:</i>		
2.	Профилактика жестокого обращения в семье	1
	Профилактика правонарушений и преступлений	1
	«Взаимоотношения в семье».	1
<i>Проведение мероприятий по правовой направленности</i>		
3.	«Полиция и дети»	1
	«Культура общения»	1
	«Право и правопорядок»	1
	«Конституция. Права и ответственность детей».	1
<i>Мероприятие, посвященное Дню детского телефона доверия</i>		
4.	Квест-игра «Детский телефон доверия»	1
<i>Проведение мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ/СПИД:</i>		
5.	«Профилактика ВИЧ»	1
	«Стоп СПИД»	1
	«Игра Лабиринт».	1
<i>Проведение мероприятий, направленных на профилактику ДТП</i>		
6.	«Нарушил- отвечай»	1
	«Алгоритм безопасного движения».	1
7.	<i>Организация трудовой занятости несовершеннолетних.</i>	

Привлечение подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП к трудовой деятельности в ЛТиО, на базе отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района»

Содержание программы

№ п/п	Название занятия (тема занятия)	Цель занятия	Формы и методы работы
<i>Профилактические мероприятия в школах города и района</i>			
1.	«Секреты манипуляции. Табак».	Содействовать процессам по развитию и укреплению среди несовершеннолетних ценностей направленных на воспитание и развитие компетентного гражданина России. Привитие здорового образа жизни, свободного от употребления табака.	Форма работы: групповая. Структура занятия: Совместный просмотр фильма «Секреты манипуляции, табак» и коллективное обсуждение.
2.	«Секреты манипуляции: алкоголь».	Укрепление в молодежной среде ценностей здорового образа жизни, свободного от употребления алкоголя.	Форма работы: групповая. Структура занятия: 1. Анонс фильма, программы занятия. 2. Совместный просмотр видеоматериала. 3. Обсуждение материала, вопросы и ответы.
3.	«История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»	Узнать правду, которую от нас по тем или иным соображением часто скрывают. Почему многие иностранцы уверены, что в России всегда пили алкоголь? Откуда появилась в нашей стране эта якобы национальная традиция, которая на самом деле является мифом, ложью, навязанной извне? Кому это выгодно? Нам важно это узнать, чтобы быть свободными от манипуляций, здоровыми и успешными.	Форма работы: групповая. Структура занятия: 1. совместный просмотр фильма «История одного обмана»; 2. коллективное обсуждение.
4.	«Тайна едкого дыма».	Содействие образовательным процессам по развитию и укреплению в детской и молодежной среде ценностей здорового образа жизни, свободного от курения.	Форма работы: групповая. Структура занятия: 1. Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма». 2. Вопросы для совместного обсуждения мультфильма

5.	«Опасное погружение»	Познакомиться с тем как устроен организм и почему важно вести здоровый образ жизни.	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Просмотр мультфильма «Опасное погружение» 2. Анограммы. 3. Игра «ДА/НЕТ».
6.	«Нет токсикомании».	Формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью и обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление токсических веществ.	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Игра «Скажи «Нет». 2. Анкетирование «Выявление уровня информированности несовершеннолетних».
<i>Мероприятия по программе: «Профилактика насилия в подростковой среде».</i>			
7.	Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (занятие для родителей)	Дать родителям задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по – новому на использование наказаний, переосмыслить их.	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Продолжи фразу. 2. Разбор ситуаций. 3. Правила «Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком».
8.	Профилактика правонарушений и преступлений.	Профилактика правонарушений в подростковой среде через повышение уровня правовой культуры.	Форма работы: Тренинг. Структура занятия: 1. Разминка. Отгадай сказку. 2. «Гражданин своей страны». 3. «Виды юридической ответственности». 4. «Согласны ли вы». 5. Написание «Декларацию о правах учеников».
9.	«Взаимоотношения в семье».	формирование у детей бережного отношения к членам семьи.	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Получение новых знаний. 2. Написание сочинения «Семья моей мечты»
<i>Мероприятия по правовой направленности</i>			
10.	«Полиция и дети».	Правовое просвещение несовершеннолетних.	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Просмотр видео «Задержание подростка полицией». 2. Обсуждение.
11.	«Культура общения».	Воспитывать ответственное	Форма работы:

		отношение к своим обещаниям, умение держать слово.	индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Получение новых знаний. 2. Подведение итогов занятия.
12.	«Право и правопорядок».	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Научить подростков предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей. • Воспитать чувство ответственности за свои поступки. • Воспитывать уважительное отношение к закону. 	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Допишите предложения. 2. «Права сказочных героев» 3. Тест "Легкомысленный ли Вы человек?".
13.	«Конституция. Права и ответственность детей».	Знакомство с правами и обязанностями.	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Получение новых знаний. 2. Обсуждение и анализ.
<i>Мероприятие, посвященное Дню детского телефона доверия</i>			
14.	Квест игра «Детский телефон доверия»	Цель: Популяризация детского телефона доверия	Форма работы: групповая. Структура занятия: Получение новых знаний на различных станциях игры.
<i>Мероприятия направленные на профилактику ВИЧ/СПИД:</i>			
15.	«Профилактика ВИЧ»	Цели: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основные аспекты ВИЧ. 2. Развитие навыков здорового образа жизни. 3. Воспитывать чувство ответственности за свое поведение в потенциально опасных ситуациях. ого распространения ВИЧ-инфекции?	Форма работы: индивидуальная и групповая. Структура занятия: 1. Упражнение «Игра с водой». 2. Беседа с детьми 3. Правила предупреждения ВИЧ-инфицирования.
16.	«Стоп СПИД».	Пропаганда здорового образа жизни.	Форма работы: групповая. Структура занятия: 1. Просмотр фильма про историю появления ВИЧ/СПИД. 2. Обсуждение фильма.
17.	«Игра Лабиринт»	Профилактика ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних	Форма работы: групповая. Структура занятия: Получение новых знаний на различных станциях игры.
<i>Мероприятия направленные на профилактику ДТП</i>			

18.	«Нарушил, отвечай»	Цель: Закрепление знаний ПДД.	Форма работы: индивидуальная и групповая Структура занятия: 1.Игра-разминка: «Красный, желтый, зеленый». 2.Задание на внимательность. 3.Конкурс: «Знатоки дорожных знаков».
19.	«Алгоритм безопасного движения».	Цели: - расширять представления детей о правилах дорожного движения и о правилах безопасного поведения на дороге; - закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди обучающихся.	Форма работы: индивидуальная и групповая Структура занятия: 1.Разминка. 2.Сказка про колобка 3. «Собери велосипед». 4. «Автошкола» 5.«Знаток ПДД». 6. « Назови дорожный знак»

Организация трудовой занятости несовершеннолетних.

20.	Привлечение подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП к трудовой деятельности в ЛТиО, на базе отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района»	Организация трудовой и досуговой деятельности несовершеннолетних	
-----	--	--	--

Список используемой литературы:

1. ФЗ № 120 от 24.06.990 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
3. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
4. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
6. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
7. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
8. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
9. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
10. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
11. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.