

Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области «Комплексный центр социального  
обслуживания населения Белозерского района»

Утверждена:  
Приказом №339.3-ц от 21.09.2022 г.

## Программа «Мир без опасности»,

разработана в целях организации работы по реализации мероприятий Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей, «Безопасное детство» на 2022-2023 годы на основании приказа Департамента социальной защиты населения, Департамента образования, Департамента здравоохранения Вологодской области от 28.06.2022 года № 767/1841/600

Составитель:  
Антоньшева Анастасия Андреевна,  
специалист по социальной работе

г. Белозерск  
2022 год

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| I. Пояснительная записка.....                   | 3  |
| II. Календарно – тематическое планирование..... | 8  |
| III. Ожидаемые результаты.....                  | 10 |
| IV. Список источников.....                      | 11 |

## **I. Пояснительная записка**

Все мы живем в современном и сложном мире, где, к сожалению, существует много опасностей, которые подстерегают нас на жизненном пути. Для того, чтобы обезопасить себя в той или иной сложной ситуации или вообще ее избежать необходимо знать, какие бывают чрезвычайные ситуации и как себя вести, если случилась беда.

Эти знания нужны детям. Чем раньше начинать работу по просвещению детей о существующих в жизни опасностях и подготовке к действиям в них, тем раньше они приобретут опыт безопасного поведения.

Занятия по программе посвящены одной из главных проблем - формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа предполагает решение важнейшей задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Содержание данной программы становится все более актуальным в наше опасное время. Безопасный и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе и неожиданных ситуациях. Главной задачей программы является развитие у детей младшего школьного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.

### **Актуальность программы:**

Проблемой современной жизни являются дорожно- транспортный травматизм, пожарная безопасность, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. По данным Минздрава России, из младших школьников абсолютно здоровы лишь 11 - 12% детей. Возросло число бытовых травм у детей младшего школьного возраста. Статистические

данные показывают, что повысилось количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети младшего школьного возраста. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. По данным МВД России, увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

#### **Цель программы:**

Создание условий для воспитания у детей ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

#### **Задачи программы:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об окружающей среде и здоровом образе жизни, о мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать практические навыки безопасного поведения детей в окружающей среде;
3. Формировать позитивное и ответственное отношение к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью;
4. Воспитывать культуру здорового образа жизни;
5. Обучить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;
6. Обучить детей приемам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

#### **Целевая группа:**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.  
Группа: 8-10 человек.

### Методы и формы работы:

Формы: развлекательные - мероприятия, игровые формы, спортивные - командные игры, психологические формы.

Методы: словесные, наглядные, практические методы.

### Механизм реализации программы:

Основные этапы реализации программы:

- Начальный; содержание основных мероприятий (подбор группы; общение с детьми).
- Основной (реализация и проведение занятий, консультативные услуги).
- Заключительный (подведение итогов, оценка эффективности);
- Срок реализации программы: 2022-2023 г.

### Периодичность занятий:

Занятия проводятся 1-3 раза в месяц. Продолжительность занятия 30-35 минут.

### Содержание программы:

Программа содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит разнообразные мероприятия по безопасности. Программа разделена на месяца.

| № п/п | Тема занятия   | Цель занятия  | Формы и методы работы                   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Вместе за безопасность дорожного движения»             | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди школьников | Беседа, памятка.                        |
| 2.    | «ПДД, Пожарная безопасность»                           | Пропаганда пожарной безопасности среди школьников.  | Беседа, презентация.                    |
| 3.    | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома, | Содействовать формированию навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.                          | Беседа, памятка «Осторожно-незнакомец». |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | на улице»                                    |   |  |
| 4.  | "СПИЧКИ, ДЕТИ, НЕ ИГРУШКИ!"                  | Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.   | Беседа, памятка, рисунок.                                      |
| 5.  | «Безопасность в быту» или «Один дома»        | Познакомить с опасностями, подстерегающими их в собственном доме, с правилами поведения, когда родителей дома нет;  | Беседа, памятка «Один-дома»                                    |
| 6.  | "Безопасность детей на воде в зимний период" | Познакомить с правилами поведения на воде в зимний период, с мерами безопасности на льду.   | Беседа, рисунок, памятка.                                      |
| 7.  | «Безопасность на льду»                       | Расширить представления детей о правилах поведения на льду  | Беседа, рисунок, памятка.                                      |
| 8.  | «Осторожно, гололед!»                        | Уточнить и расширить представления детей о природном явлении гололед, закрепить правила безопасного поведения в гололед   | Беседа, чтение правил безопасности.                            |
| 9.  | Оказание первой помощи                       | Познакомить через беседу с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях   | Беседа, просмотр видео.  |
| 10. | «Основы здорового образа жизни»              | Формирование здорового образа жизни у младших школьников  | Беседа, викторина.   |
| 11. | Чрезвычайные ситуации – что это?             | Оознакомить детей с ситуациями, которые можно назвать чрезвычайными, с действиями при чрезвычайных ситуациях, с природными явлениями, наносящими ущерб человеку; развивать умение находить решение в сложных ситуациях; | Беседа, просмотр видео «Что делать в экстремальных ситуациях». |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 12. | "Безопасность на воде в весенний период"                      | Систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной.   | Беседа, воспоминание правил, памятка.  |
| 13. | «Береги свою жизнь!<br>(опасности на дорогах)»                | Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения  | Беседа, видео по безопасности на дорогах, памятка.   |
| 14. | «Пожар. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» | Дать определение пожара; познакомить с причинами возникновения пожаров и с поражающими факторами огня   | Беседа, викторина, просмотр мультфильма.   |
| 15. | "Безопасность при отдыхе на природе"                          | Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов, Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе в лесу.  | Беседа о том, какие бывают опасные насекомые на природе, о том, что нельзя разводить костры. |
| 16. | «Внимание! Опасные насекомые»                                 | Выяснить, какие опасности могут подстерегать человека в лесу.<br>Рассказать немного из истории болезней, которые переносят насекомые.<br>Ознакомить учащихся с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых | Беседа на тему, какие бывают насекомые, разбор опасных насекомых.<br>Памятка                 |
| 17. | «Безопасный отдых на водоёмах»                                | Обучать учащихся мерам безопасности при купании и плавании, формировать представление о правилах безопасного поведения на пляже, на воде в летнее время   | Беседа, как правильно купаться, что делать если случилась опасная ситуация. Памятка.         |

## II. Календарно-тематическое планирование

### Сентябрь:

| Число         | Тема занятия                                | Вид деятельности                 |
|---------------|---|----------------------------------|
| 22.09.2022 г. | «Вместе за безопасность дорожного движения» | Беседа по правилам ПДД, памятка. |

### Октябрь:

| Число         | Тема занятия                 | Вид деятельности  |
|---------------|------------------------------|---|
| 20.10.2022 г. | «ПДД, Пожарная безопасность» | Беседа по пожарной безопасности, презентация о том, как вести себя во время пожара. |

### Ноябрь:

| Число         | Тема занятия   | Вид деятельности   |
|---------------|--|--|
| 9.11.2022 г.  | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома, на улице» | Беседа, разбор ситуации из жизни, памятка «Осторожно-незнакомец».                          |
| 23.11.2022 г. | "Спички, дети, не игрушки!"                                      | Беседа, памятка, рисунок на тему.  |
| 28.11.2022 г. | «Безопасность в быту» или «Один дома»                            | Беседа, разбор опасных ситуации, как правильно поступить в ситуации, памятка «Один –дома». |

### Декабрь:

| Число         | Тема занятия                                 | Вид деятельности                              |
|---------------|--|---|
| 09.12.2022 г. | "Безопасность детей на воде в зимний период" | Беседа, рисунок на тему, памятка.             |
| 29.12.2022 г. | «Безопасность на льду»                       | Беседа, вспоминание правил, рисунок. Памятка. |

### Январь:

| Число         | Тема занятия          | Вид деятельности                    |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 11.01.2023 г. | «Осторожно, гололед!» | Беседа, чтение правил безопасности. |
| 25.01.2023 г. | Оказание первой       | Беседа, просмотр видео.             |



|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | помощи |  |
|--|--------|--|

**Февраль:**

| Число         | Тема занятия                     | Вид деятельности   |
|---------------|----------------------------------|--|
| 3.02.2023 г.  | «Основы здорового образа жизни»  | Беседа, викторина.   |
| 17.02.2023 г. | Чрезвычайные ситуации – что это? | Беседа, просмотр видео «Что делать в экстремальных ситуациях». |

**Март:**

| Число         | Тема занятия                                | Вид деятельности                                   |
|---------------|---|--|
| 3.03.2023 г.  | "Безопасность на воде в весенний период"    | Беседа, повторение правил, памятка.                |
| 30.03.2023 г. | «Береги свою жизнь! (опасности на дорогах)» | Беседа, видео по безопасности на дорогах, памятка. |

**Апрель:**

| Число         | Тема занятия  | Вид деятельности   |
|---------------|---|--|
| 12.04.2023 г. | «Пожар. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» | Беседа, викторина, просмотр мультфильма.                   |
| 25.04.2023 г. | "Безопасность при отдыхе на природе"                          | Беседа о том, что нельзя разводить костры, просмотр видео. |

**Май:**

| Число         | Тема занятия                   | Вид деятельности   |
|---------------|--------------------------------|--|
| 5.05.2023 г.  | «Внимание! Опасные насекомые»  | Беседа на тему, какие бывают насекомые, разбор опасных насекомых. Памятка        |
| 26.05.2023 г. | «Безопасный отдых на водоёмах» | Беседа, где нужно купаться, что делать если случилась опасная ситуация. Памятка. |

**III. Ожидаемые результаты:**

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

4. Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5. Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

6. Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

7. Умения оказывать первую медицинскую помощь.

### Список источников:

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы. Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы.

#### Методические рекомендации

4. Правила дорожного движения. 1-4 классы
5. <https://multiurok.ru/files/bezopasnost-na-vode-5.html>
6. <https://infourok.ru/konspekt-beseda-vnimanie-opasnye-nasekomye-6055760.html>.