

1 блок «Чудеса из бумаги»

Занятия способствуют развитию мелкой моторики рук, воображения, внимания. Способом бумагопластики можно изготовить различные композиции, поделки. В процессе работы осваивают технические приемы работы с бумагой. Кроме того, отрабатываются умения в согласованности в работе глаз и рук, в развитие координации движений, гибкости, точности выполнения действий.

2 блок «Пластилинография»

Занятия положительно влияют на развитие мелкой моторики, координации, согласованность движений пальцев рук. Улучшается внимания, память. Объемная лепка из пластилина, пластилинография – такие формы работы будут интересны и полезны как детям-инвалидам, так и инвалидам пожилого возраста.

3 блок «Уроки фантазии»

Раздел является самым обширным и наиболее доступным как для детей, так и для людей старшего возраста.

В этот раздел включена работа с такими материалами как: природный материал, бросовый материал и т.д. Раздел интересен по своему творческому содержанию, позволяет развивать конструктивные способности, способствует проявлению фантазии, дизайнерского мышления, индивидуальности, самостоятельности.

4 блок «Ниткография»

Этот вид творчества интересен и детям, и взрослым. Благодаря такому занятию развивается воображение, зрительное восприятие предметов, мелкая моторика рук, моторно-зрительная координация. Все это помогает привить любовь к прекрасному.

Наш адрес:

161200, Россия, Вологодская область, г.

Белозерск,

ул. Карла Маркса, д. 62.

Телефон: 8 (817-56) 2-12-71

Факс: 8 (817-56) 2-33-18

E-mail: kctson_bel@bk.ru

Сайт: kctsonbel.gov35.ru

Группа ВК <https://vk.com/kctsonbel>

Телефон Службы: 8 (817-56) 3-82-01

График работы

Понедельник-пятница: с 8:00 до 17:00

Обед: с 12.30—13.30

Выходной: суббота, воскресенье

В праздничные дни рабочий день сокращен на 1 час.



БУСОВО «Комплексный центр
социального обслуживания
населения Белозерского района»

**Служба социально-
реабилитационной помощи**

**КЛУБ
«Самоделкины»**



г. Белозерск

Для того чтобы продлить пребывание инвалидов, в том числе с психическими расстройствами в привычной домашней обстановке и сделать реабилитационную работу более полной, разработана программа «Школа реабилитации». Программа объединила в себе несколько стационарозамещающих технологий, которые направлены на улучшение качества жизни пожилых людей и инвалидов в том числе с психическими расстройствами. Так же в программе описаны различные направления реабилитации инвалидов с ментальными нарушениями.

Трудотерапия – это использование трудовых процессов с лечебной целью. В процессе данной деятельности стабилизируется эмоциональный фон, развивается тактильное восприятие, чувство формы и цвета, появляется чувство значимости своей деятельности и вкуче это дает положительный терапевтический эффект. Наиболее сильный эффект достигается при работе с материалами различной структуры: бумага, пластилин (глина), различные ткани и т.п.

Получатели социальных услуг Службы социально-



реабилитационной помощи проходят трудотерапию в клубе «Самodelкины» и творческой студии «Творим красоту своими руками»



Деятельность клуба «Самodelкины» направлена на достижение желаемых изменений в психологическом самоощущении, эмоциональную поддержку, выработку гуманно-ориентированных моделей поведения.

Занятия творчеством ставят людей с ограниченными возможностями в активную позицию, которая пробуждает познавательное отношение к окружающему миру и содействует эмоциональной отзывчивости, активизирует внимание, сенсорную чувствительность.

Программа клуба «Самodelкины» рассчитана на организацию занятий с детьми-инвалидами, инвалидами молодого возраста и гражданами пожилого возраста с инвалидностью. В каждом из этих возрастов занятия художественным творчеством является, прежде всего, средством развития сферы чувств, интеллекта, эстетического вкуса, творческих сил, т. е. общего развития человека.

Цель программы – организация социальной реабилитации посредством развитие творческих способностей через обучение разным техникам.

Основные задачи программы:

1. Создание условий для самореализации, развитие личностных качеств;
2. Развитие мелкой моторики рук, координации движения, внимания, усидчивости, памяти;
3. Развитие у людей с инвалидностью активного познавательного интереса к занятиям творчеством путем постановки разнообразных творческих заданий;
4. Совершенствование интеллектуальных и творческих способностей;
5. Овладение основами трудовой культуры, развитие трудовых умений и навыков в работе с разнообразным материалом;
6. Обучение различным способам создания самостоятельных предметов и поделок.



